|  |  |
| --- | --- |
|  | **Combinatiestage Leiderschap en polikliniek** |
| **Locatie** | Spaarne Gasthuis |
| **Afdeling** | Neurologie |
| **Opleider**  | Mevr. Dr. M. Eurelings (SG)  |
| **Supervisor(s)** | Afhankelijk van het gekozen domein, krijg je een coach toegewezen:Mevr. Dr. V. Struben, coachMevr. P. Verwoert, Spaarne LabsMevr. Drs. J. Born, onderwijskundige Dr. N. De Korte, chirurg, kwaliteitsdokterMevr. A. Stromer, adviseur duurzaamheid |
| **Duur**  | 6-9 maanden, 2 dagen per week voor de managementstage en 1 dag per week voor de overige stages in combinatie met algemene poli en verdieping in thema’s van de neurologie op de poli binnen het Spaarne Gasthuis of een andere opleidingsinstelling |
| **Voorwaardelijk** | Polikliniek Stage |
|  |  |
| **Context** | In het Spaarne Gasthuis is het mogelijk je leiderschapskwaliteiten verder te ontwikkelen op 5 verschillende domeinen:Leiderschap en managementLeiderschap en innovatieLeiderschap en opleidenLeiderschap en kwaliteitLeiderschap en duurzaamheid |
| **Wat ga je leren?** | je vormt je een beeld hoe jij als toekomstig medisch specialist meer bent dan alleen de ‘medicus’;je ontwikkelt je eigen visie op het gekozen domein;je werkt aan je persoonlijke leerdoelen en leiderschapskwaliteiten;je hebt gewerkt aan een project dat je inhoudelijke verdieping heeft gegeven op het gekozen domeinje ontwikkelt kennis en vaardigheden in poliklinische thema’s die in eerdere stages nog onvoldoende aan bod zijn gekomen of waarin je je verder wilt ontwikkelen |
| **Hoe ga je leren?** | Voor aanvang van de stage doe je een ontwikkelassessment met als uitgangspunt een competentieprofiel dat aansluit bij het gekozen domein. Dit assessment geeft je aanknopingspunten om je verder te ontwikkelen in persoonlijke leerdoelen op het gebied van leiderschap en andere competenties passend bij het profiel. De coach kan je helpen bij het formuleren van leerdoelen en op welke manier je hier tijdens de stage aan wil werken. De voortgang wordt besproken in reflectiegesprekken. Indien gewenst, kan aan het einde van de stage wederom een assessment worden afgenomen, waarin tevens feedback van anderen kan worden gevraagd. Dit kan je helpen bij de vorming een beeld van jouw kwaliteiten en van hoe jij je kan profileren naast de rol van ‘medicus’.Bij aanvang van de stage formuleer je een projectopdracht. Dit project is je rode draad tijdens de stage en zorgt voor verdieping in het gekozen domein. Ter inspiratie zijn enkele voorbeelden van verdiepingsonderwerpen in de stageomschrijvingen hieronder aangegeven. De doelstellingen en haalbaarheid van het project worden besproken met de opleider in het SG en vastgelegd in een projectplan. Afhankelijk van de precieze inhoud van het project wordt een inhoudelijke begeleider toegewezen. In de reflectiegesprekken met de coach wordt aandacht besteed aan je leiderschapskwaliteiten en je eigen rol in het project; wat gaat goed, wat kan beter en hoe kun je daar van leren? Het proces is minstens zo belangrijk als het eindresultaat! Aan het eind van de stage geef je een terugkoppeling van de resultaten van het project en van wat het voor jou heeft opgeleverd. Deze terugkoppeling en reflectie draagt bij aan je visievorming Daarnaast zie je nieuwe en controle patiënten op de polikliniek.  |
| **Thema’s** | Je werkt aan je eigen leerdoelen op gebied van verschillende vakoverstijgende vaardigheden |
| **KBA’s** | Uitvoeren van een poliklinisch spreekuur met complexe problematiekVakoverstijgende vaardigheden op gebied van leiderschap en andere competenties passend bij het gekozen domein |
| **KPB’s CAT’s****en overige instrumenten** | Bij de feedback wordt uitgegaan van de leerdoelen die geformuleerd zijn oa nav het assessment en kpb’s over bovenstaande*.*KPB’s over poliklinische patiëntenzorg in gekozen thema’s met betrekking tot veelvoorkomende neurologische aandoeningen. CAT in kader van deze thema’s |
| **Feedback en beoordeling** | Er vinden minimaal 4 gesprekken plaats met de opleider van de leiderschapsstages in het SG:* Een startgesprek bij de start van de opleiding. Naast kennismaking wordt het individueel opleidingsplan (IOP) besproken en ideeën over het project gedeeld. Na dit gesprek werk je je IOP verder uit.
* Na ca. 1 maand vindt een voortgangsgesprek plaats, waarin de persoonlijke leerdoelen n.a.v. het assessment en de projectopdracht worden besproken. Hiermee wordt het IOP vastgesteld.
* Halverwege de stage vindt een tweede voortgangsgesprek plaats. De voortgang op de persoonlijke leerdoelen en het project worden besproken.
* Aan het eind van de stage vindt een eindgesprek plaats. Hierin wordt vastgesteld of 1) de persoonlijke ontwikkeling voldoende is geweest, 2) de inhoudelijke verdieping n.a.v. het project voldoende heeft plaatsgevonden en 3) de terugkoppeling is geweest.

De coach en formele opleider kunnen indien gewenst aansluiten bij deze gesprekken. Daarnaast voer je naar eigen inzicht reflectiegesprekken met de coach t.b.v. je persoonlijke ontwikkeling. De inhoudelijke begeleiding van het project zal worden vastgesteld afhankelijk van de keuze van het project.In het startgesprek met de neurologie opleider worden je leerdoelen voor het polikliniekdeel van de stage besproken. De voortgang en je ontwikkeling worden halverwege en aan het eind van de stage met de opleider geevalueerd. |
| **Aanmelden** | Bij interesse of vragen kun je contact opnemen met:Marie-José van Schie, aios-coördinator Spaarne Gasthuis Academiemvanschie@spaarnegasthuis.nlDr. Marijke Eurelings, opleider neurologie en opleider leiderschapsstagesmeurelings@spaarnegasthuis.nlMeer informatie over deze stages vind je op de opleidingsetalage door te zoeken op specialisme-overstijgende stages binnen het Spaarne Gasthuis: <https://www.opleidingsetalage.nl/opleidingsonderdeel/spaarne-gasthuis/differentiatiestage/2336-combinatiestage-leiderschap-en-polikliniek>of klik [hier](https://www.opleidingsetalage.nl/opleidingsonderdeel/spaarne-gasthuis/differentiatiestage/2336-combinatiestage-leiderschap-en-polikliniek). |