

## Leiderschapsstages in het Spaarne Gasthuis

Wil jij jezelf nog beter leren kennen, eens goed stilstaan bij wat voor dokter jij wil worden, samenwerken met inspirerende professionals, werken aan persoonlijke leerdoelen en een project oppakken over een onderwerp waarop jij je wil profileren? Kom dan één van de leiderschapsstages in het Spaarne Gasthuis volgen!

In het Spaarne Gasthuis is het mogelijk je leiderschapskwaliteiten verder te ontwikkelen op 5 verschillende domeinen:

- Leiderschap en management
- Leiderschap en innovatie
- Leiderschap en opleiden
- Leiderschap en kwaliteit
- Leiderschap en duurzaamheid



Hieronder wordt de algemene opzet van deze leiderschapsstages beschreven en vervolgens volgt per stage een specifieke omschrijving.

Bij interesse of vragen kun je contact opnemen met:

- Marie-José van Schie, aios-coördinator Spaarne Gasthuis Academie  
[mvanschie@sparnegasthuis.nl](mailto:mvanschie@sparnegasthuis.nl)
- Dr. Marijke Eurelings, opleider neurologie en opleider leiderschapsstages  
[meurelings@sparnegasthuis.nl](mailto:meurelings@sparnegasthuis.nl)

## Inhoudsopgave

Algemene opzet leiderschapsstages Spaarne Gasthuis.....	3
Stageomschrijving Leiderschap en management .....	5
Stageomschrijving Leiderschap en innovatie .....	7
Stageomschrijving Leiderschap en opleiden .....	9
Stageomschrijving Leiderschap en kwaliteit.....	11
Stageomschrijving Leiderschap en duurzaamheid.....	13

## Algemene opzet leiderschapsstages Spaarne Gasthuis

### Duur

6-9 maanden, 2 dagen per week voor de managementstage en 1 dag per week voor de overige stages. Deze leiderschapsstages kunnen prima gecombineerd worden met een andere verdiepingsstage in je eigen specialisme binnen het Spaarne Gasthuis of een andere opleidingsinstelling.

### Ingangseisen

- Je hebt interesse voor en ambitie in één van de domeinen.
- Je bent minimaal in het 3<sup>e</sup> jaar van je opleiding tot medisch specialist.
- Je hebt toestemming van je opleider van het eigen specialisme.

### Rollen

- Arts-assistent: is verantwoordelijk voor het eigen leren en ontwikkelen, geeft eigen stage vorm, houdt planning in de gaten, plant voortgangsgesprekken en eindgesprek met opleider(s).
- Formele opleider (eigen specialisme): bewaakt voortgang en eindresultaat.
- Opleider leiderschapsstage Spaarne Gasthuis: bewaakt stageproces (inclusief individueel opleidingsplan, voortgang persoonlijke leerdoelen en project), voert voortgangsgesprekken en eindgesprek.
- Coach: ondersteunt bij formuleren van persoonlijke leerdoelen, bewaakt voortgang hierop, voert reflectiegesprekken.
- Spaarne Gasthuis Academie: organisatie van de stage.

### Doelen, aan het einde van de stage

- ✓ heb je een eigen beeld gevormd over hoe jij als toekomstig medisch specialist meer bent dan alleen de 'medicus';
- ✓ heb je een eigen visie op het gekozen domein ontwikkeld;
- ✓ heb je gewerkt aan persoonlijke leerdoelen en leiderschapskwaliteiten;
- ✓ heb je gewerkt aan een project dat je inhoudelijke verdieping heeft gegeven op het gekozen domein.

### Ontwikkelassessment en persoonlijke leerdoelen

Voor aanvang van de stage doe je een ontwikkelassessment met als uitgangspunt een competentieprofiel dat aansluit bij het gekozen domein (zie tabel hieronder). Dit assessment vul je zelf in en geeft je aanknopingspunten om je verder te ontwikkelen in persoonlijke leerdoelen op het gebied van leiderschap en andere competenties passend bij het profiel. De coach kan je helpen bij het formuleren van leerdoelen en op welke manier je hier tijdens de stage aan wil werken. De voortgang wordt besproken in reflectiegesprekken. Indien gewenst, kan aan het einde van de stage wederom een assessment worden afgenomen, waarin tevens feedback van anderen kan worden gevraagd. Dit kan je helpen bij de vorming een beeld van jouw kwaliteiten en van hoe jij je kan profileren naast de rol van 'medicus'.

Competenties	Medisch manager	Innovator	Opleider	Kwaliteitsdokter	Adviseur duurzaamheid
<b>Operationele kracht</b>	Leiderschap	Leiderschap	Leiderschap	Leiderschap	Leiderschap
	Resultaatgerichtheid	Besluitvaardigheid	Kwaliteitsgerichtheid	Kwaliteitsgerichtheid	Resultaatgerichtheid
	Sturen		Structureren	Resultaatgerichtheid	
				Sturen	
<b>Interpersoonlijke kracht</b>	Draagvlak creëren	Draagvlak creëren	Feedback geven	Draagvlak creëren	Draagvlak creëren
	Organisatiesensitiviteit	Luistervaardigheid	Motiveren	Organisatiesensitiviteit	Luistervaardigheid
	Overtuigen	Organisatiesensitiviteit	Teambuilding	Overtuigen	Organisatiesensitiviteit
	Samenwerken			Samenwerken	Samenwerken
<b>Persoonlijke kracht</b>	Initiatief	Drive	Sensitiviteit	Initiatief	Flexibiliteit
	Ondernemerschap	Ondernemerschap		Ondernemerschap	Initiatief
<b>Conceptuele kracht</b>	Strategisch inzicht	Creativiteit	Helicopterview	Strategisch inzicht	Analyseren en oordeelsvorming
		Innoveren	Omgevingsbewustzijn		Helicopterview
		Strategisch inzicht			

### Project in het gekozen domein

Bij aanvang van de stage formuleer je een projectopdracht. Dit project is je rode draad tijdens de stage en zorgt voor verdieping in het gekozen domein. Ter inspiratie zijn enkele voorbeelden van verdiepingsonderwerpen in de stageomschrijvingen hieronder aangegeven. De doelstellingen en haalbaarheid van het project worden besproken met de opleider in het SG en vastgelegd in een projectplan. Afhankelijk van de precieze inhoud van het project wordt een inhoudelijke begeleider toegewezen. In de reflectiegesprekken met de coach wordt aandacht besteed aan je leiderschapskwaliteiten en je eigen rol in het project; wat gaat goed, wat kan beter en hoe kun je daar van leren? Het proces is minstens zo belangrijk als het eindresultaat! Aan het eind van de stage geef je een terugkoppeling van de resultaten van het project en van wat het voor jou heeft opgeleverd. Deze terugkoppeling en reflectie draagt bij aan je visievorming op het domein.

### Gesprekcyclus en toetsing

Er vinden 4 gesprekken plaats met de opleider van de leiderschapsstages in het SG:

- Een startgesprek bij de start van de opleiding. Naast kennismaking wordt het individueel opleidingsplan (IOP) besproken en ideeën over het project gedeeld. Na dit gesprek werk je je IOP verder uit.
- Na ca. 1 maand vindt een voortgangsgesprek plaats, waarin de persoonlijke leerdoelen n.a.v. het assessment en de projectopdracht worden besproken. Hiermee wordt het IOP vastgesteld.
- Halverwege de stage vindt een tweede voortgangsgesprek plaats. De voortgang op de persoonlijke leerdoelen en het project worden besproken.
- Aan het eind van de stage vindt een eindgesprek plaats. Hierin wordt vastgesteld of 1) de persoonlijke ontwikkeling voldoende is geweest, 2) de inhoudelijke verdieping n.a.v. het project voldoende heeft plaatsgevonden en 3) de terugkoppeling van het project is geweest (of gepland).

De coach en formele opleider kunnen indien gewenst aansluiten bij deze gesprekken.

Daarnaast voer je naar eigen inzicht reflectiegesprekken met de coach t.b.v. je persoonlijke ontwikkeling. Hierbij wordt ook gestreefd naar gezamenlijke reflectiemomenten met alle aios van de verschillende leiderschapsstages, zodat van elkaar geleerd kan worden.

De begeleiding van het project zal worden gedaan door de inhoudelijk begeleider. De invulling van deze begeleiding is afhankelijk van de keuze van het project en zal in overleg wordt afgestemd.

Bij de stageomschrijvingen hieronder staan bij de contactgegevens de namen vermeld van alle betrokken begeleiders.

## Stageomschrijving Leiderschap en management

### Startdata en duur

Start vanaf 1 januari of 1 juli, 6-9 maanden 2 vaste dagen per week (maandag en dinsdag)

### Inleiding

Hoe werkt een ziekenhuis achter de schermen? Een veel gehoorde vraag. In deze stage kun je antwoord krijgen op alle vragen die je daaromtrent hebt. Ook verscherp je jouw visie op management en jouw rol daarin. Aan het begin van de stage doe je een ontwikkelassessment met als uitgangspunt het competentieprofiel van de medisch manager in het Spaarne Gasthuis. Het assessment geeft je aanknopingspunten om je verder te ontwikkelen richting het profiel van een medisch manager. In de stage ga je hier ook actief mee aan de slag aan de hand van een zelf geformuleerd project. Dit is de rode draad tijdens de stage en maakt dat je organisatiegevoeligheid ontwikkelt. In de eerste maanden van de stage maak je kennis met vele sleutelfiguren en afdelingen om een zo breed mogelijk beeld te krijgen van het ziekenhuis 'achter de schermen'. Bovendien sluit je regelmatig aan bij de leiderschapsochtenden op de dinsdag. Aan het einde van de stage heb je een eigen beeld gevormd over hoe jij als toekomstig medisch specialist meer bent dan alleen de 'medicus'. Je leert door te observeren, te doen en te reflecteren. Hiermee ontwikkel je je eigen leiderschapskwaliteiten en heb je (meer) gevoel en inzicht gecreëerd in hoe een ziekenhuisorganisatie bestuurd wordt.

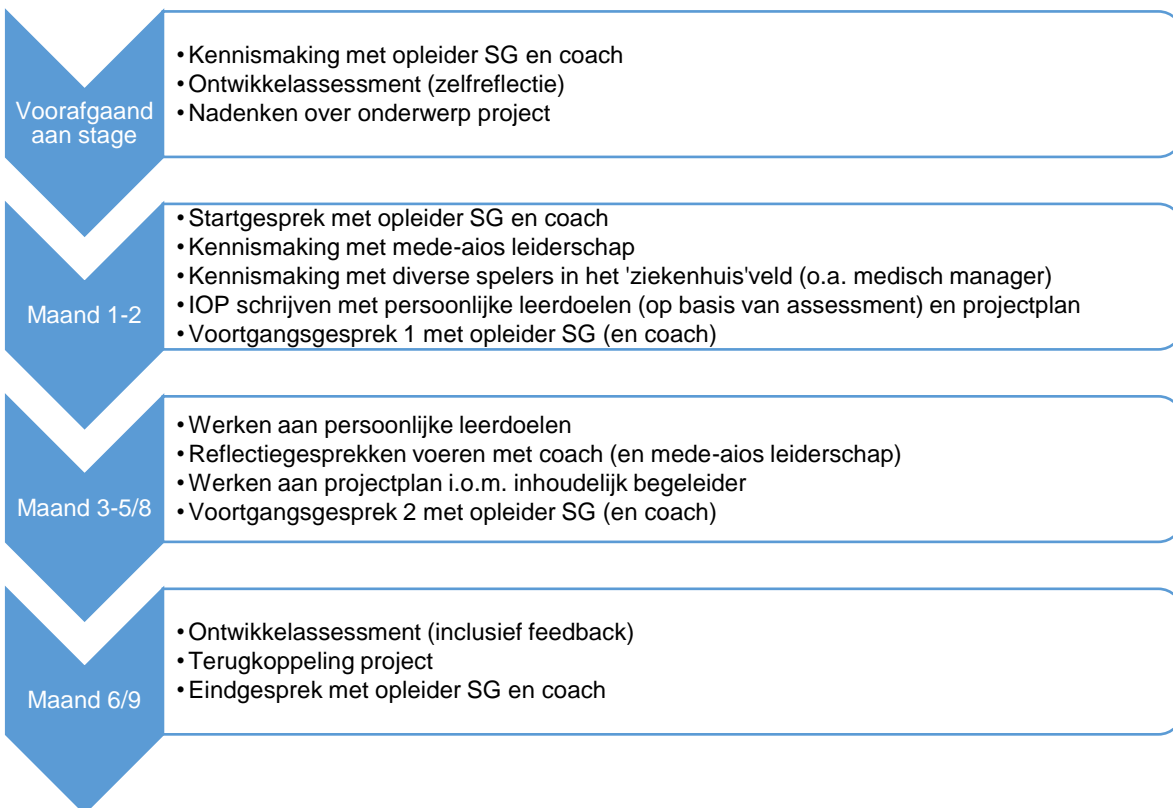
### Leerdoelen

Aan het einde van de stage:

- ✓ heb je een visie ontwikkeld op je (eigen) leiderschap en op medisch management;
- ✓ heb je ontdekt wat jouw kwaliteiten zijn in dit domein;
- ✓ heb je inzicht gekregen in de rol van medisch managers;
- ✓ heb je inzicht gekregen in hoe een (STZ) ziekenhuis is georganiseerd, de belangen van betrokken partijen en hoe zij samenwerken;
- ✓ heb je meer kennis over de organisatie van de gezondheidszorg in Nederland, de ziekenhuisfinanciën en de governance van een ziekenhuis;
- ✓ heb je een vergroot netwerk;
- ✓ ben je een bijzondere ervaring rijker.

Vaardigheden ontwikkel je in overleg en aan de hand van je eigen wensen en ambities.

### Opzet



### Leessuggesties ter verdieping

- ❖ Organogram Spaarne Gasthuis
- ❖ YouTube bv <http://www.medicalbusinesseducation.nl>
- ❖ B. Berden et al. – Financiering van zorginstellingen
- ❖ K. Blanchard – De One Minute Manager en de Apenrots
- ❖ S. Covey – De zeven eigenschappen van effectief leiderschap
- ❖ F. Lee – als Disney de baas zou zijn in uw ziekenhuis
- ❖ K. Lombarts – Professional performance van artsen
- ❖ S. Sinek – Leaders eat last, start with why
- ❖ M. Weggeman: Managen van professionals? Niet (te) doen!
- ❖ etc. etc. (tijdens het gesprek met je coach zal je afhankelijk van je interesse tips voor literatuur en podcasts krijgen)

### Voorbeelden van verdiepingsonderwerpen voor eigen project

- Besluitvormingsproces rondom een bepaald strategisch onderwerp
- Implementatie van nieuw product
- Opzetten van nieuwe poli of pok
- Anders plannen op de poli
- Gecertificeerd netwerk voor fysiotherapeuten na bepaald orthopedische ingrepen

### Contact

Marie-José van Schie, aios-coördinator Spaarne Gasthuis Academie

[mvanschie@spaarnegasthuis.nl](mailto:mvanschie@spaarnegasthuis.nl)

Dr. Marijke Eurelings, opleider neurologie en opleider leiderschapstages

[meurelings@spaarnegasthuis.nl](mailto:meurelings@spaarnegasthuis.nl)

Dr. Veerle Struben, coach en inhoudelijk begeleider

[vstruben@spaarnegasthuis.nl](mailto:vstruben@spaarnegasthuis.nl)

## Stageomschrijving Leiderschap en innovatie

### Startdata en duur

Start in overleg, 6-9 maanden 1 vaste dag per week (in overleg, bij voorkeur maandag of donderdag)

### Inleiding

Innovatie binnen en buiten een ziekenhuisorganisatie vereist een diepgaande kennis van zowel medische als managementprocessen, en vraagt om gedrag dat samenwerking en voortdurende verbetering stimuleert. Innovatie daagt je uit om na te denken hoe het anders kan en daarmee te experimenteren. Aan het begin van de stage doe je een ontwikkelassessment met als uitgangspunt het competentieprofiel van een innovator in het Spaarne Gasthuis. Je krijgt inzicht in je eigen drijfveren en competenties als innovator en hoe deze actief toe te passen in de praktijk. Je participeert in het Spaarne Labs ([www.spaarnelabs.com](http://www.spaarnelabs.com)). Je draait mee met het team. In overleg met jou kijken waar jij het meeste energie van krijgt en waar jij graag je ‘tanden’ in wilt zetten. Dit kan een vraagstuk zijn binnen de organisatie, maar in het kader van de zorgtransitie zoekt het Spaarne Labs ook de verbindingen buiten de organisatie, zoals in de wijk. In de stage ga je actief aan de slag aan de hand van een zelf geformuleerd experiment. Dit is de rode draad tijdens jouw stage.

Je leert het innovatieproces te begrijpen, met een focus op de stappen die nodig zijn voor een duurzame (sociale) innovatie binnen de complexe structuur van een ziekenhuis. Je ontwikkelt vaardigheden in het herkennen van culturele en sociale dynamieken en leert hoe je deze kunt beïnvloeden en verbeteren door middel van design thinking, prototyping en faciliterende technieken. Ook verscherp je jouw visie op innoveren, op de zorgtransitie en jouw rol daarin. Aan het einde van de stage heb je een eigen beeld gevormd over hoe jij als toekomstig medisch specialist meer bent dan alleen de ‘medicus’. Je leert door te observeren, te experimenteren, te reflecteren en samen te werken. Hiermee ontwikkel je je eigen leiderschapswaardigheden en heb je (meer) gevoel en inzicht gecreëerd in hoe je bij kunt dragen aan innovatie in een ziekenhuisorganisatie en daarbuiten.

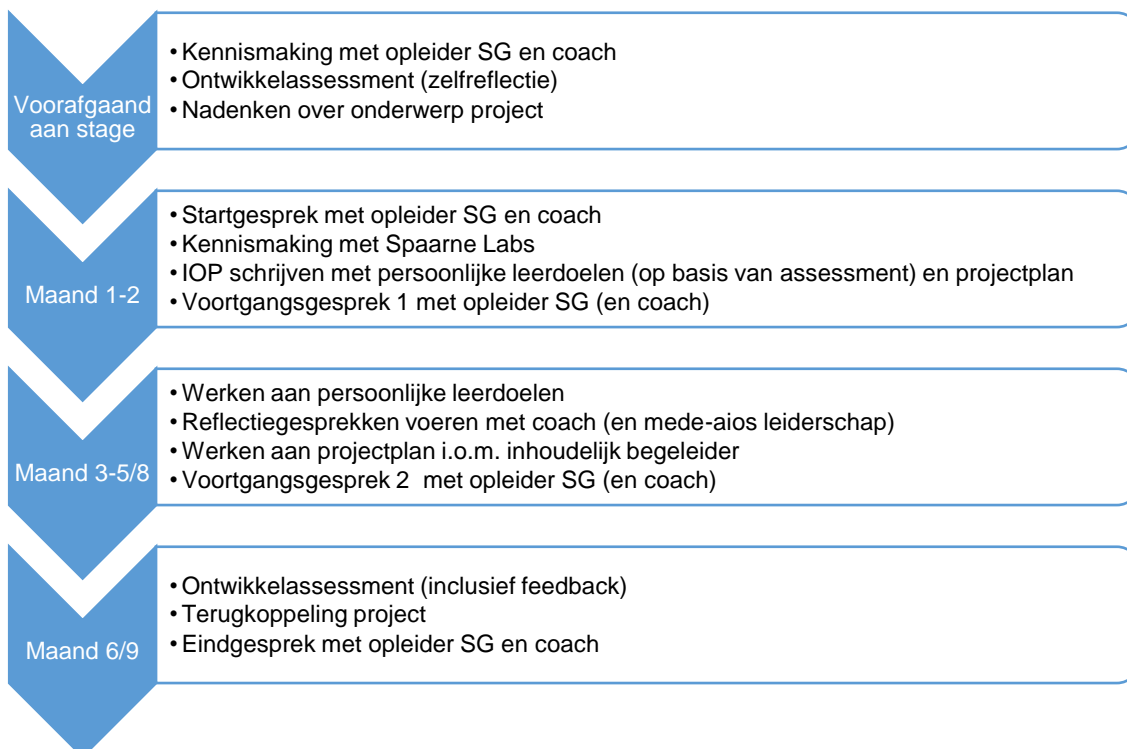
### Leerdoelen

Aan het einde van de stage:

- ✓ heb je een visie ontwikkeld op je (eigen) leiderschap en op innovatie in de zorg;
- ✓ heb je ontdekt wat jouw kwaliteiten zijn in dit domein;
- ✓ heb je inzicht gekregen in de kracht van sociale innovatie;
- ✓ heb je meer inzicht in de zorgtransitie en jouw rol daarin;
- ✓ heb je een vergroot netwerk;
- ✓ ben je een bijzondere ervaring rijker.

Vaardigheden ontwikkel je in overleg en aan de hand van je eigen wensen en ambities.

### Opzet



### Leessuggesties ter verdieping

- ❖ [www.spaarnelabs.nl](http://www.spaarnelabs.nl)
- ❖ [De kunst van het Innoveren RvS](#)
- ❖ [Passende zorg Podcast met Jan Kremer](#)
- ❖ [Samen Transformeren](#) Oratierede Professor Annemarie Weggelaar

### Voorbeelden van verdiepingsonderwerpen voor eigen project

- [Met VR-bril kijken door de ogen van de patiënt | Spaarne Gasthuis](#) Met VR-bril kijken door de ogen van de patiënt | Spaarne Gasthuis
- De rol van het ziekenhuis in wijk.
- Terugdringen van gezondheidsverschillen

### Contact

Marie-José van Schie, aios-coördinator Spaarne Gasthuis Academie

[mvanschie@spaarnegasthuis.nl](mailto:mvanschie@spaarnegasthuis.nl)

Dr. Marijke Eurelings, opleider neurologie en opleider leiderschapstages

[meurelings@spaarnegasthuis.nl](mailto:meurelings@spaarnegasthuis.nl)

Dr. Veerle Struben, coach

[vstruben@spaarnegasthuis.nl](mailto:vstruben@spaarnegasthuis.nl)

Priscilla Verwoert, Spaarne Labs, inhoudelijk begeleider

[pverwoert@spaarnegasthuis.nl](mailto:pverwoert@spaarnegasthuis.nl)



## Stageomschrijving Leiderschap en opleiden

### Startdata en duur

Start in overleg, 6-9 maanden 1 vaste dag per week (in overleg, bij voorkeur dinsdag)

### Inleiding

Hoe is de opleiding tot medisch specialist 'achter de schermen' georganiseerd en hoe wordt de kwaliteit geborgd? In deze stage maak je kennis met de verschillende aspecten van opleiden op 2 niveaus: de opleider voor de lokale opleiding en de Centrale Opleidingscommissie (COC) voor het ziekenhuisbrede opleiden. Aan het begin van de stage doe je een ontwikkelassessment met als uitgangspunt het competentieprofiel van opleider in het Spaarne Gasthuis. Je krijgt inzicht in je eigen drijfveren en opleiderscompetenties en welke je zou willen versterken. De voorbeeldrol van opleider, het creëren van een veilige leeromgeving en effectief feedback geven komen aan bod. Naast het inzicht krijgen en ontwikkelen van je eigen opleiderskwaliteiten wordt aandacht besteed aan hoe je de kwaliteit van een opleiding inzichtelijk kunt maken en kunt verbeteren. Je participeert in het dagelijks bestuur van de COC en hebt nauw contact met de voorzitter van de COC. Je doet ervaring op met verschillende instrumenten om kwaliteit te verbeteren zoals opleidingsevaluaties, proefvisitaties, werkplekbezoeken en de PDCA-cyclus. In de stage ga je actief aan de slag met een zelf geformuleerd project gericht op opleiden. Op deze manier verscherp je jouw visie op opleiden en jouw rol daarin. Aan het einde van de stage heb je een eigen beeld gevormd over hoe jij als toekomstig medisch specialist meer bent dan alleen de 'medicus'. Je leert door te observeren, te doen en te reflecteren. Hiermee ontwikkel je je eigen leiderskapskwaliteiten en heb je (meer) gevoel en inzicht gecreëerd in hoe je kan bijdragen aan kwalitatief goede opleidingen.

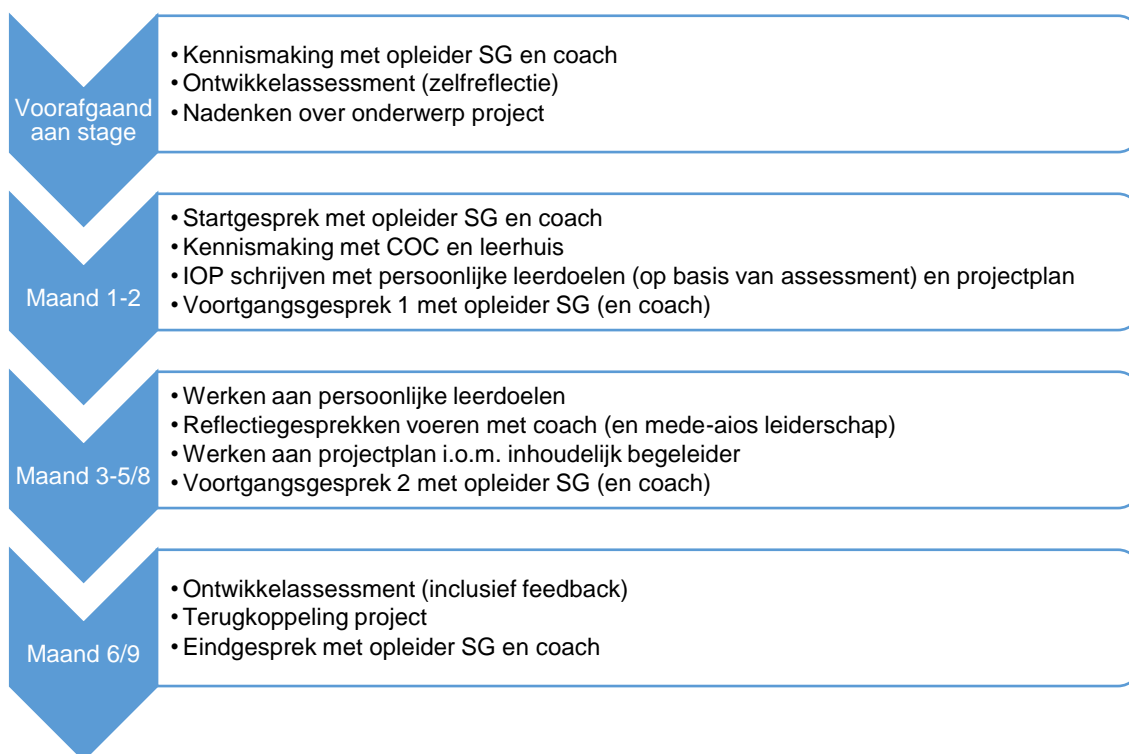
### Leerdoelen

Aan het einde van de stage:

- ✓ heb je een visie ontwikkeld op je (eigen) leiderschap en op opleiden in het ziekenhuis;
- ✓ heb je ontdekt wat jouw kwaliteiten zijn in dit domein;
- ✓ heb je inzicht gekregen in de rol van opleiders en van de COC;
- ✓ heb je inzicht in de organisatie van medische vervolgoopleidingen op lokaal, regionaal en landelijk niveau (organisatorisch, financieel, inhoudelijk);
- ✓ heb je inzicht in het functioneren van de Centrale Opleidingscommissie en een leerhuis;
- ✓ heb je bijgedragen aan de kwaliteitsborging van de opleidingen;
- ✓ heb je een vergroot netwerk;
- ✓ ben je een bijzondere ervaring rijker.

Vaardigheden ontwikkel je in overleg en aan de hand van je eigen wensen en ambities.

### Opzet



### Leessuggesties ter verdieping

- ❖ COC-pagina op Gasthuisnet, o.a.:
  - Kaderbesluit (Hoofdstuk C, eisen opleider, plaatsvervangend opleider en opleidingsgroep)
  - Overeenkomst MVO SG(A) en opleider
  - Handreiking ondersteuning en positionering opleider
  - Kwaliteitsbeleid COC
  - Professionaliseringsbeleid COC
  - Reglement COC
  - Governance code MVO, afspraken COC, RvB en MSCK
- ❖ Brand et al. – Klinisch onderwijs en opleiden in de praktijk
- ❖ Lombarts – Professional performance van artsen
- ❖ Dirkse e.a. – Het groot werkvormenboek voor de zorg
- ❖ Klarke Boor – The clinical learning climate
- ❖ Pim Teunissen – Unravelling learning by doing
- ❖ Carol S. Dweck – Mindset; the new psychology of succes. How we can learn tot fulfill our potential.
- ❖ <https://demedischspecialist.nl/>

### Voorbeelden van verdiepingsonderwerpen voor eigen project

- Implementatie video feedback
- Vergroten aandacht voor vitaliteit arts-assistenten
- Bijdragen aan aanpassing kwaliteitsbeleid COC passend binnen nieuwe toezichtssystematiek RGS
- Bijdragen aan optimaliseren EPA-gericht opleiden in eigen specialisme
- Opzetten organisatie van professionalisering van opleidersgroep
- Vergroten aandacht voor (on)gewenst gedrag in opleiding
- Vergroten aandacht voor persoonlijke ontwikkeling aios in de opleiding
- Stimuleren van interprofessioneel opleiden in het SG
- Implementeren vormen van interdisciplinair leren in het SG

### Contact

Marie-José van Schie, aios-coördinator Spaarne Gasthuis Academie

[mvanschie@spaarnegasthuis.nl](mailto:mvanschie@spaarnegasthuis.nl)

Dr. Marijke Eurelings, opleider neurologie en opleider leiderschapstages

[meurelings@spaarnegasthuis.nl](mailto:meurelings@spaarnegasthuis.nl)

Dr. Veerle Struben, coach

[vstruben@spaarnegasthuis.nl](mailto:vstruben@spaarnegasthuis.nl)

Jirka Born, onderwijskundige Spaarne Gasthuis Academie, inhoudelijk begeleider

[jborn@spaarnegasthuis.nl](mailto:jborn@spaarnegasthuis.nl)

## Stageomschrijving Leiderschap en kwaliteit

### Startdata en duur

Start in overleg, 6-9 maanden 1 vaste dag per week (in overleg)

### Inleiding

Wat betekent kwaliteitsbeleid binnen een ziekenhuisorganisatie? Welke kennis is nodig, welk gedrag en welke processen zijn van belang om te komen tot implementatie van kwaliteitsverbetering? Aan het begin van de stage doe je een ontwikkelassessment met als uitgangspunt de relevante competenties voor een kwaliteitsdokter in het Spaarne Gasthuis die je vervolgens naar eigen inzicht verder kunt ontwikkelen. Je participeert in een zelf gekozen kwaliteitsverbeteringsproject en neemt deel aan vergaderingen met de kwaliteitsdokters, de commissie kwaliteit en veiligheid en de kwaliteitsraad. Je leert hoe kwaliteitsevaluaties en kwaliteitsverbeteringsprocessen werken en welke stappen je doorloopt om te komen tot succesvolle kwaliteitsimpulsen. Ook ontdek je wat er allemaal bij komt kijken om in een complexe organisatie te evalueren en te implementeren. Aan het einde van de stage heb je een eigen beeld gevormd over hoe jij als toekomstig medisch specialist meer bent dan alleen de 'medicus'. Je leert door te observeren, te doen en te reflecteren. Hiermee ontwikkel je je eigen leiderschapskwaliteiten en heb je (meer) gevoel en inzicht gecreëerd in hoe je bij kunt dragen aan kwaliteitsverbetering binnen een ziekenhuisorganisatie.

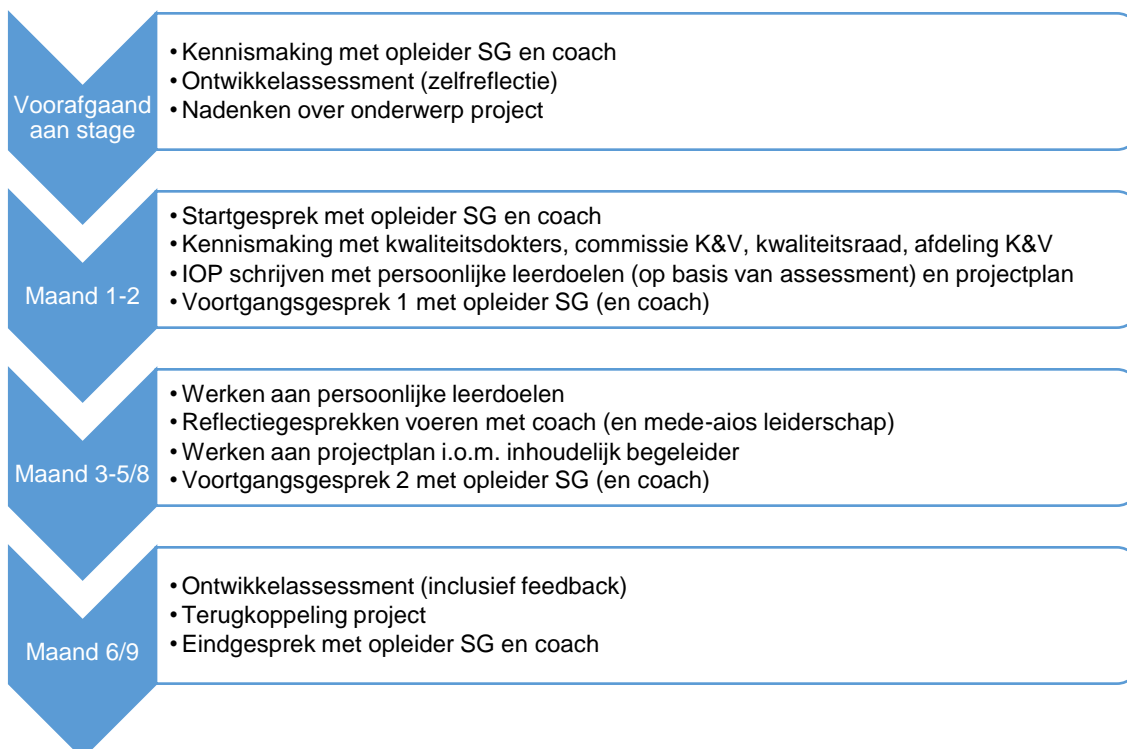
### Leerdoelen

Aan het einde van de stage:

- ✓ heb je een visie ontwikkeld op je (eigen) leiderschap en op kwaliteit(verbetering) in de zorg;
- ✓ heb je ontdekt wat jouw kwaliteiten zijn in dit domein;
- ✓ heb je inzicht gekregen in de rol van een kwaliteitsdokter, de commissie kwaliteit en veiligheid, de kwaliteitsraad en de afdeling kwaliteit en veiligheid;
- ✓ ben je bekend met kwaliteitscycli en kwaliteitsbewaking;
- ✓ weet je meer over PROM's en andere uitkomst maten;
- ✓ weet je hoe in een ziekenhuisorganisatie gewerkt wordt aan continue kwaliteitsverbetering;
- ✓ weet je hoe een calamiteitenonderzoek werkt;
- ✓ heb je een vergroot netwerk;
- ✓ ben je een bijzondere ervaring rijker.

Vaardigheden ontwikkel je in overleg en aan de hand van je eigen wensen en ambities.

### Opzet



### Leessuggesties ter verdieping

- ❖ Boek "Dokters met verstand van zaken"
- ❖ Basisset Medisch Specialistische Zorg. [www.igi.nl](http://www.igi.nl)
- ❖ Meerjaren plan kwaliteitsbeleid FMS. [www.demedischspecialist.nl](http://www.demedischspecialist.nl)
- ❖ Value Based Health Care. [www.demedischspecialist.nl](http://www.demedischspecialist.nl)
- ❖ Boek "geheelmeesters"
- ❖ Boek "Waardegedreven zorg, droom of werkelijkheid? Reflecties op tien jaar ervaring binnen Santeon"
- ❖ [From Safety-I to Safety-II: A White Paper. www.england.nhs.uk](http://www.england.nhs.uk)

### Voorbeelden van verdiepingsonderwerpen voor eigen project

- Medicatie veiligheid
- Regiebehandelaarschap
- Optimalisatie EPD

### Contact

Marie-José van Schie, aios-coördinator Spaarne Gasthuis Academie

[mvanschie@spaarnegasthuis.nl](mailto:mvanschie@spaarnegasthuis.nl)

Dr. Marijke Eurelings, opleider neurologie en opleider leiderschapsstages

[meurelings@spaarnegasthuis.nl](mailto:meurelings@spaarnegasthuis.nl)

Dr. Veerle Struben, coach

[vstruben@spaarnegasthuis.nl](mailto:vstruben@spaarnegasthuis.nl)

Dr. Niels de Korte, kwaliteitsdokter, inhoudelijk begeleider

[ndekorte@spaarnegasthuis.nl](mailto:ndekorte@spaarnegasthuis.nl)

## Stageomschrijving Leiderschap en duurzaamheid

### Startdata en duur

Start in overleg, 6-9 maanden 1 vaste dag per week (in overleg)

### Inleiding

Wat betekent duurzaamheid binnen een ziekenhuisorganisatie? Wat houdt de Green deal in? Welke kennis is nodig, welk gedrag en welke processen zijn van belang om te komen tot implementatie van duurzame veranderingen? Wat zijn green teams en waar zijn zij mee bezig? Aan het begin van de stage doe je een ontwikkelassessment met als uitgangspunt de relevante competenties voor een adviseur duurzaamheid in het Spaarne Gasthuis die je vervolgens naar eigen inzicht verder kunt ontwikkelen. Je kiest zelf een project op gebied van duurzaamheid en werkt hierin nauw samen met de adviseur duurzaamheid in het SG. Verder neem je deel aan vergaderingen van het kernteam Groene Keuze Medisch, de regiegroep duurzaamheid en duurzaamheids-gerelateerde werkgroepen. Je leert welke stappen je moet doorlopen om te komen tot succesvolle veranderingen in het ziekenhuis op gebied van duurzaamheid. Aan het einde van de stage heb je een eigen beeld gevormd over hoe jij als toekomstig medisch specialist meer bent dan alleen de 'medicus'. Je leert door te observeren, te doen en te reflecteren. Hiermee ontwikkel je je eigen leiderschapskwaliteiten en heb je (meer) gevoel en inzicht gecreëerd in hoe je bij kunt dragen aan een duurzame ziekenhuisorganisatie.

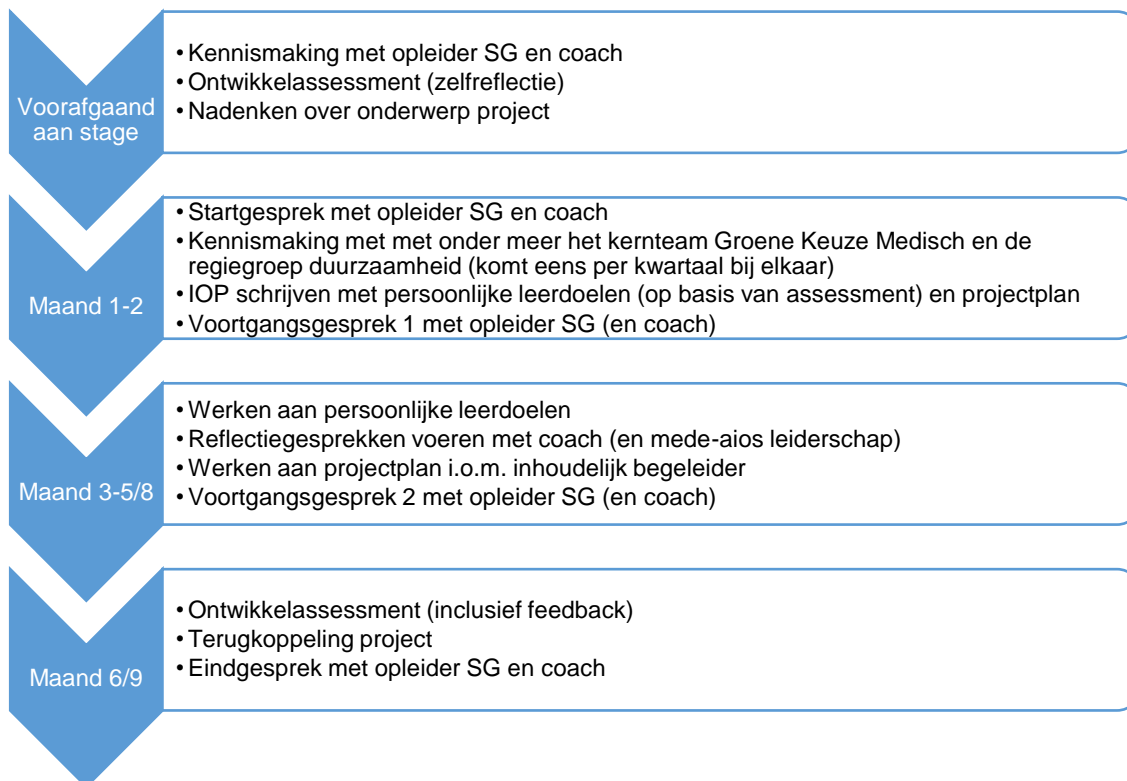
### Leerdoelen

Aan het einde van de stage:

- ✓ heb je een visie ontwikkeld op je (eigen) leiderschap en op duurzaamheid in de zorg;
- ✓ heb je ontdekt wat jouw kwaliteiten zijn in dit domein;
- ✓ heb je inzicht gekregen in de rol van de adviseur duurzaamheid en de manier waarop duurzaamheid georganiseerd is in het Spaarne Gasthuis;
- ✓ weet je meer over de Green deal Duurzame Zorg 3.0;
- ✓ weet je hoe in een ziekenhuisorganisatie aandacht besteed wordt aan duurzaamheid;
- ✓ leer je welke stappen je moet nemen in een ziekenhuis om duurzame ideeën/projecten te realiseren;
- ✓ heb je een vergroot netwerk;
- ✓ ben je een bijzondere ervaring rijker.

Vaardigheden ontwikkel je in overleg en aan de hand van je eigen wensen en ambities.

### Opzet



### Leessuggesties ter verdieping

- ❖ Green deal Duurzame Zorg 3.0
- ❖ Duurzaamheidsbeleid en Meerjarenprogramma duurzaamheid Spaarne Gasthuis (zie Intranetpagina 'Duurzaam SG')
- ❖ Jaarverslag duurzaamheid Spaarne Gasthuis (link: [Publicaties | Spaarne Gasthuis](#))
- ❖ Link: [Publicaties | Groene Zorg Alliantie](#)
- ❖ Link: [Milieu Platform Zorgsector](#)
- ❖ [2021-djs-handleiding-groen-final.pdf](#) ([dejongespecialist.nl](#))

### Voorbeelden van verdiepingsonderwerpen voor eigen project

- Duurzaam medisch materiaalgebruik (i.s.m. de 'Groene Keuze Medisch')
- Coördinatie Green Team op één zorgafdeling en in gang zetten duurzame optie
- Planetary health en duurzame zorg in onderwijs en opleiden
- Implementatieprojecten rondom minder materiaalverbruik

### Contact

Marie-José van Schie, aios-coördinator Spaarne Gasthuis Academie

[mvanschie@spaarnegasthuis.nl](mailto:mvanschie@spaarnegasthuis.nl)

Dr. Marijke Eurelings, opleider neurologie en opleider leiderschapsstages

[meurelings@spaarnegasthuis.nl](mailto:meurelings@spaarnegasthuis.nl)

Dr. Veerle Struben, coach

[vstruben@spaarnegasthuis.nl](mailto:vstruben@spaarnegasthuis.nl)

Anne-Luise Stroomer, adviseur duurzaamheid, inhoudelijk begeleider

[astroomer@spaarnegasthuis.nl](mailto:astroomer@spaarnegasthuis.nl)