

Generieke differentiatie, nader in te vullen voor individuele AIOS op basis de kaders van het lokaal opleidingsplan KF MCL

Naam AIOS:

Deelgebied differentiatie: Klinische Farmacologie

Opleidingsinstelling: Medisch Centrum Leeuwarden

Differentiatie erkend d.d.: 01-04-2018

Registratie-onderzoek kan plaatsvinden tijdens differentiatiefase: ja/nee*

CWZO goedkeuring onderzoeksopzet aanwezig: ja/nee**

Begeleiding

	Naam	Functie	Opleidingsinstelling
Interne begeleiders (ZA)	Prof. dr. E. van Roon	Ziekenhuisapotheker-klinisch farmacoloog, ZA-opleider KF	Medisch Centrum Leeuwarden
	C. Bethlehem	Internist-intensivist-klinisch farmacoloog (voor 0,3 fte werkzaam binnen ziekenhuisapotheek voor de KF); arts-opleider KF	Medisch Centrum Leeuwarden
Specifiek deskundige interne begeleiders (zie ook lokaal opleidingsplan KF MCL voor deelstages)	Drs. V. Lindstedt	Klinisch geriater. Deelstage Klinische geriatrie	Medisch Centrum Leeuwarden
	Dr. Cathelijne Sniijders	Kinderarts. Deelstage Kindergeneeskunde	Medisch Centrum Leeuwarden
	Drs. C. Bethlehem	Internist-intensivist. Deelstage ICU	Medisch Centrum Leeuwarden
	Dr. A Krul	Anesthesioloog-pijnbestrijder. Deelstage 'Pijn en palliatieve zorg'	Medisch Centrum Leeuwarden
	Dr. M. van Vonderen	Internist-infectioloog. Deelstage Infectiologie	Medisch Centrum Leeuwarden
	Dr. B. Oortgiesen	Ziekenhuisapotheker. Deelstage Bariatrische chirurgie en farmacologie van Obesitas	Medisch Centrum Leeuwarden

Inhoudelijke leerdoelen die binnen de differentiatie behaald kunnen worden

Concreet leerdoel	Kennis/vaardigheid wordt opgedaan door	EPA	Beoordelaars/beoordeling (hoe, wie en wanneer)
Behalen adequaat vakinhoudelijk kennisniveau conform vigerende opleidingseisen NVKF&B en NVZA zoals vastgelegd in generiek lokaal opleidingsplan KF-MCL	Projecten Patiëntbesprekingen Onderwijs Literatuuronderzoek Deelstages	9. Ontwerpen en implementeren van medicatiebeleid	<u>Hoe</u> : directe terugkoppeling in overlegvormen en gestructureerd bij opleidingsoverleggen. <u>Wie</u> : interne begeleiders en specifieke deskundigen <u>Wanneer</u> : ad hoc in voorkomend geval plus gestructureerd tijdens de opleidingsoverleggen.
In staat tot samenwerken met medisch specialist o.h.g.v. de individuele	Projecten Patiëntbesprekingen Onderwijs	2. Intercollegiale farmaceutische consultvoering	<u>Hoe</u> : directe terugkoppeling in overlegvormen en gestructureerd bij opleidingsoverleggen.

<p>patiëntenzorg bij complexe farmacotherapie</p>	<p>Literatuuronderzoek Deelstages</p>	<p>m.b.t. de individuele complexe patiënt.</p> <p>3. Uitvoeren medicatiebewaking en – begeleiding en naar aanleiding daarvan interveniëren/adviseren bij de individuele patiënt.</p> <p>4. Het uitvoeren van een medicatiebeoordeling en het opstellen van een behandelplan bij complexe patiënt</p>	<p><u>Wie</u>: interne begeleiders en specifieke deskundigen <u>Wanneer</u>: ad hoc in voorkomend geval plus gestructureerd tijdens de opleidingsoverleggen</p>
<p>Is deskundig op het gebied van de clinical trials en in staat tot het ontwerpen, begeleiden en uitvoeren van (gecontroleerd) klinisch geneesmiddelonderzoek of onderzoek met geneesmiddelen</p>	<p>Uitvoeren van het registratieonderzoek Stages Onderwijs BROK/GCP-cursus</p>	<p>8. Managen en uitvoeren van een medicatie-gerelateerd (deel) project.</p> <p>9. Ontwerpen en implementeren van medicatiebeleid</p>	<p><u>Hoe</u>: directe terugkoppeling in overlegvormen en gestructureerd bij opleidingsoverleggen. <u>Wie</u>: ZA-opleider KF en onderzoeksteam. <u>Wanneer</u>: ad hoc in voorkomend geval, gestructureerd tijdens de opleidingsoverleggen en tijdens de vergaderingen van de METCs.</p>
<p>Is in staat om een medisch-ethische beoordeling op het stellen op het niet-klinisch deel van een vroege fase geneesmiddelonderzoeks-dossier</p>	<p>Deelname vergaderingen METC Vorbereiden dossier METC Toelichten dossiers tijdens vergadering METC Deelname discussie tijdens METC-vergadering</p>	<p>8. Managen en uitvoeren van een medicatie-gerelateerd (deel) project.</p> <p>9. Ontwerpen en implementeren van medicatiebeleid</p>	<p><u>Hoe</u>: voor- en nabespreking van METC-vergaderingen <u>Wie</u>: ZA-opleider <u>Wanneer</u>: rond elke METC-vergadering</p>
<p>Is bekwaam in het initiëren, ontwikkelen, geven en evalueren van onderwijs aan zorgverleners met verschillende vooropleidingsniveaus</p>	<p>Bekwaam om kennis over te dragen op een wijze die past bij het opleidings- en ervaringsniveau van het gehoor/de ontvangers.</p>	<p>10. Presenteren, begeleiden en onderwijs geven</p>	<p><u>Hoe</u>: directe terugkoppeling in onderwijsvormen (bijv. Pendleton rules) en gestructureerd bij opleidingsoverleggen. <u>Wie</u>: interne begeleiders en deskundigen, gehoor (in geval van gebruik van de Pendleton rules) <u>Wanneer</u>: ad hoc in voorkomend geval tijdens de onderwijssessies plus gestructureerd tijdens de opleidingsoverleggen</p>
<p>Bekwaam in het verrichten van literatuuronderzoek betreffende werkingsmechanisme, werking en bijwerking van geneesmiddelen en PK- en PD-geneesmiddelinteracties</p>	<p>Projecten Patiëntbesprekingen Onderwijs Literatuuronderzoek Deelstages</p>	<p>10. Presenteren, begeleiden en onderwijs geven</p>	<p><u>Hoe</u>: ad hoc, directe terugkoppeling in overlegvormen en gestructureerd bij opleidingsoverleggen. <u>Wie</u> interne begeleiders en deskundigen <u>Wanneer</u>: ad hoc in voorkomend geval plus gestructureerd tijdens de opleidingsoverleggen</p>

Persoonlijke leerdoelen*

Vermeld de te behalen persoonlijke leerdoelen van de AIOS-ziekenhuisfarmacie voor de differentiatie SMART geformuleerd en specificeer hoe deze leerdoelen behaald zullen worden.

Concreet leerdoel:	Kennis/vaardigheid wordt opgedaan door:	EPA	Beoordeling (hoe, wie en wanneer):

* Indien tijdens de differentiatiefase het registratie-onderzoek niet uitgevoerd kan worden gelden aanvullende eisen zoals opgenomen in het uitvoeringsreglement Beoordeling differentiatie

** zonder CWZO goedkeuring kan de aanvraag niet in behandeling genomen worden.

Programma

Activiteiten mogen, bovenop de activiteiten uit het erkende plan voor differentiatie, aangevuld worden al naargelang hier ruimte voor is en dit extra verdieping biedt. Het totale programma van de differentiatie dient 9 maanden (1125 uur) te omvatten, of 15 maanden en 1875 uur indien het registratie-onderzoek deel uitmaakt van de differentiatie. Binnen het programma moeten alle hieronder vermelde aspecten aan bod komen. Als de instelling meer uren kan aanbieden is dat toegestaan. De AIOS die een differentiatie volgt kan dan binnen de genoemde onderdelen een aantal activiteiten/projecten binnen het betreffende deelgebied kiezen. Voorwaarde is wel dat alle activiteiten naar rato in het differentiatieprogramma van de AIOS aan bod komen.

Activiteiten**	Aantal uren	Taken/ verantwoordelijkheden AIOS	Begeleiding/ contactpersonen*
Projecten	200		
Opzetten farmacotherapeutische paragraaf behandel- en/of zorgprotocollen.	200	Voorbereiding, opstellen concept, uitzetten voor commentaar, verwerken commentaar, implementeren	Primair: collega ziekenhuisapotheker van betreffende inhoudelijke aandachtsgebied/deelstage
Werk- of projectbesprekingen	100		
Provinciaal Antibioticum Overleg (FROBAZ)	25	Toegevoegd lid van het FROBAZ, actief deelnemer aan bespreking en waar relevant actiehouder	Primair: ziekenhuisapotheker-lid FROBAZ vanuit MCL
Geneesmiddelcommissie MCL	75	Toegevoegd lid van het FROBAZ, actief deelnemer aan de discussie. Voorbereider van een dossier voor toelating van één of meer dossiers aangaande toelating van een nieuw geneesmiddel voor toepassing in het MCL.	Primair: voorzitter GMC Verder: leden GMC

Activiteiten**	Aantal uren	Taken/ verantwoordelijkheden AIOS	Begeleiding/ contactpersonen*
Patiëntenbesprekingen en klinische stages	400		
Afhankelijk van inhoudelijke focus, <u>patiëntvisites</u> binnen 3 verschillende specialismen. Zie voor mogelijkheden het generiek lokaal opleidingsprogramma KF-MCL.	100	Actieve voorbereiding casuïstiek/werkwijze; actieve deelname aan bespreking; invullen van voor AIOS ZF relevante vervolgcacties	Primair: voorzitter patiëntvisite Verder: opleiders ZF/KF
Afhankelijk van inhoudelijke focus, <u>klinische stages</u> op de afdelingen intensive care, kindergeneeskunde, oncologie, cardiologie, longgeneeskunde interne geneeskunde, geriatrie, psychiatrie en/of neurologie.	300	Actieve voorbereiding casuïstiek; actieve deelname aan bespreking; invullen van voor AIOS ZF relevante vervolgcacties	Primair: begeleider van de klinische stages Verder: opleider ZF/KF
Te geven onderwijs	200		
Klinisch Farmaceutisch Rapport (medisch specialisten & AIOS/ ANIOS Interne Gnkd, Klinische Geriatrie en Klinische Farmacie)	50	Voorbereiden en geven van het onderwijs en de daarbij horende discussie.	Primair: interne begeleiders
Verpleegkundigen (bijv. Broodje Kennisbijeenkomst)	50	Voorbereiden en geven van het onderwijs en de daarbij horende discussie.	Primair: interne begeleiders
Apothekersassistenten structurele interne nascholing	50	Voorbereiden en geven van het onderwijs en de daarbij horende discussie.	Primair: interne begeleiders
Onderwijsmomenten vakgroep Ziekenhuisfarmacie en andere relevante medisch-specialistische vakgroepen MCL	50	Voorbereiden en geven van het onderwijs en de daarbij horende discussie.	Primair: interne begeleiders
Te volgen cursussen, symposia, congressen	125		
BROK of GCP-cursus	50	Voorbereiden, volgen en certificaat behalen	Cursusleiding/registratie /certificaat
NVKF&B Mededelingendagen	50	Bezoeker, discussiant en (wanneer relevant) presentator van eigen onderzoeksresultaten	N.V.T.
Nationaal of internationaal congres op het gebied van de klinische farmacologie.	50	Bezoeker, discussiant en (wanneer relevant) presentator van eigen onderzoeksresultaten	N.V.T.
CBG bezoekersdag en andere 'excursies' zoals georganiseerd door (Jong) NVKFB voor klinisch farmacologen i.o.	25	Bezoeker en discussiant	N.V.T.
Facultatief onderwijs op basis van lokaal opleidingsplan KF-MCL	40	Volgen van het onderwijs	Cursusleiding/N.V.T.
Te lezen literatuur	125		
Een relevant dossier van ZIN inzake toelating tot het verzeerde	25	Kennis van nemen en in staat zijn hierover in een relevant overleg	Primair: interne begeleiders

Activiteiten**	Aantal uren	Taken/ verantwoordelijkheden AIOS	Begeleiding/ contactpersonen*
pakket, bestaande uit het Farmacotherapeutisch Rapport, Budget Impact Analyse en Kosteneffectiviteitsanalyse		(opleidingsoverleg, vakgroepoverleg, onderwijsmoment) over te discussiëren dan wel rapporteren	
Kearns et al. Developmental Pharmacology. NEJM 2003;349:1157-67.	20	Kennis van nemen en in staat zijn hierover in een relevant overleg (opleidingsoverleg, vakgroepoverleg, onderwijsmoment) over te discussiëren dan wel rapporteren	Primair: interne begeleiders
ICH-GCP Guidelines: selectie op basis van afstemming met opleider, inhoudelijk focus en onderwerp wetenschappelijk onderzoek.	20	Kennis van nemen en in staat zijn hierover in een relevant overleg (opleidingsoverleg, vakgroepoverleg, onderwijsmoment) over te discussiëren dan wel rapporteren	Primair: interne begeleiders
EQUATOR-guidelines, minimaal CONSORT en STROBE.	20	Kennis van nemen en in staat zijn hierover in een relevant overleg (opleidingsoverleg, vakgroepoverleg, onderwijsmoment) over te discussiëren dan wel rapporteren	Primair: interne begeleiders
Declaration of Helsinki	10	Kennis van nemen en in staat zijn hierover in een relevant overleg (opleidingsoverleg, vakgroepoverleg, onderwijsmoment) over te discussiëren dan wel rapporteren	Primair: interne begeleiders
GCP Guideline	10	Kennis van nemen en in staat zijn hierover in een relevant overleg (opleidingsoverleg, vakgroepoverleg, onderwijsmoment) over te discussiëren dan wel rapporteren	Primair: interne begeleiders
EPHOR Guidelines & Farmacotherapeutische rapporten	20	Kennis van nemen en in staat zijn hierover in een relevant overleg (opleidingsoverleg, vakgroepoverleg, onderwijsmoment) over te discussiëren dan wel rapporteren	Primair: interne begeleiders
Refereerbijeenkomsten & Journal clubs	50		
Klinisch Farmaceutisch Rapport	10	Bijwonen en actieve participatie in discussie; ook actief presenteren (zie onder 'Te geven onderwijs')	Primair: interne begeleiders
Maandelijks refereerbijeenkomst vakgroep Ziekenhuisfarmacie	20	Bijwonen en actieve participatie in discussie; ook actief presenteren (zie onder 'Te geven onderwijs')	Primair: vakgroep Ziekenhuisfarmacie
CAT-CAL bespreking opleidingsoverleg	20	Voorstellen voor te bespreken onderwerpen en artikelen doen; voorbereiden en met opleider (evt. andere genodigden) de discussie over het gelezene voeren	Primair: interne begeleiders
Overige activiteiten	875		
Registratieonderzoek o.h.g.v. de klinische farmacologie	750	Uitvoeren van de verschillende aspecten van het opzetten van een wetenschappelijk onderzoek: literatuuronderzoek, opstellen onderzoeksvraag, opstellen	Primair: opleider ZF + onderzoeksteam

Activiteiten**	Aantal uren	Taken/ verantwoordelijkheden AIOS	Begeleiding/ contactpersonen*
		onderzoeksprotocol volgens CCMO-format, medisch-ethische toetsing, dataverzameling, datavalidatie, data-analyse en publicatie/presentatie van de resultaten.	
Medisch-ethische toetsing door erkende commissies (St. BEBO)	125	Stapsgewijs: 1. Toehoorder bij vergadering 2. Inhoudelijke dossiervoorbereiding met opleider 3. Zelfstandig dossiervoorbereiding	Primair: interne begeleiders
Totaal aantal uren door de AIOS te vullen voor honoreren van de aanvraag			

* De opleidingsinstelling is vrij in het bepalen van het aantal begeleiders van de differentiatie zo lang dit er maar tenminste 2 zijn zodat continuïteit is gewaarborgd

** Het aantal regels per onderdeel kan naar believen door de opleidingsinstelling uitgebreid worden

Eindproducten

Eindproducten mogen, bovenop de eindproducten uit het erkende plan voor differentiatie, aangevuld worden al naargelang hier ruimte voor is en dit extra verdieping biedt. Indien mogelijk dient een eindproduct aangeboden te worden aan expertisegroepen binnen het werkerterrein (bijv. TDM monografie aan TTF). Een wetenschappelijk artikel behoort ook tot de eindproducten, tenzij er dispensatie is verleend voor wetenschappelijk onderzoek. De eindproducten zijn specifiek toegeschreven aan de differentiatie

Manuscript dat de resultaten beschrijft van het i.h.k.v. deze differentiatie uitgevoerde wetenschappelijk onderzoek dat is gesubmit naar, minimaal, een Nederlandstalig peer-reviewed tijdschrift (extended abstract; bijv. NPFO) en, indien reëel, een (Engelstalig) internationaal peer-reviewed journal.
Uitgewerkt onderwijs
BROK- of GCP registratie/certificaat
Uitgewerkte farmacotherapeutische paragraaf van een of meer zorg- of behandelprotocollen
Pre-adviezen voor medisch-ethische toetsingscommissie (in niet tot individueel onderzoek herleidbare vorm opgenomen in het opleidingsportfolio i.v.m. geheimhoudingsverplichting)
Adviezen voor toelating van nieuwe geneesmiddelen (inclusief waar relevant PBD-paragraaf) in MCL i.h.k.v. deelname aan de Geneesmiddelcommissie
Uitgewerkte CATs en CALs
Portfolio differentiatie met meer gedetailleerde verslaglegging van activiteiten binnen de differentiatie

Bewaking voortgang, evaluatiemomenten

Hoe wordt de voortgang bewaakt (hoe vaak periodiek overleg/evaluatie met wie)?	Elke 2 weken is er regulier opleidingsoverleg tussen AIOS en (plv) opleider Ziekenhuisfarmacie. Elke 2 weken is er ook een reguliere opleidingsoverleg tussen de AIOS en de opleiders KF. In dit overleg wordt de voortgang van de differentiatie bewaakt en waar nodig bijgestuurd. Daarnaast vindt tenminste halverwege en aan het einde van de differentiatieperiode een bijeenkomst/ evaluatie plaats, waarvoor minimaal, de op pagina 1 genoemde, interne begeleiders van de ziekenhuisfarmacie en specifiek deskundige interne begeleiders worden uitgenodigd. Doel van deze evaluatiebijeenkomsten is het geven van een rapportage door de AIOS van de voortgang van de differentiatie.
Hoe worden behaalde resultaten vastgelegd?	In een portfolio dat is ingedeeld op basis van de bovenstaande indeling van de differentiatie. Naar dit specifieke differentiatieportfolio wordt verwezen in het persoonlijk opleidingsportfolio van de AIOS.

Ondertekening

Dit plan wordt ter goedkeuring ondertekend door de AIOS ziekenhuisfarmacie, door de interne begeleider(s) en de specifiek deskundige(n) en ter goedkeuring van de erkenningsaanvraag naar de SRC gezonden.

Bijlage: per opleidingsinstelling het erkende plan voor de desbetreffende differentiatie.

Laat in het individuele plan met zichtbare wijzigingen het verschil met de generieke aanvraag zien.

Naam AIOS ziekenhuisfarmacie:

Datum en handtekening AIOS ziekenhuisfarmacie:

Afhankelijk van de gevolgde/gekozen deelstages ondertekenen enkele van de hieronder genoemde begeleiders

Naam interne begeleider 1: *Prof. dr. E.N. van Roon*

Datum en handtekening:

Naam interne begeleider 2: *Drs. C. Bethlehem*

Datum en handtekening:

Naam specifiek deskundige 1: *Drs. V. Lindstedt (Deelstage Klinische Geriatrie)*

Datum en handtekening:

Naam specifiek deskundige 2: *Dr. C. Snijders (Deelstage Kindergeneeskunde)*

Datum en handtekening:

Naam specifiek deskundige 3: *Drs. C. Bethlehem (Deelstage ICU)*

Datum en handtekening:

Naam specifiek deskundige 4: *Dr. A. Krul (Deelstage Pijn & Palliatie)*

Datum en handtekening:

Naam specifiek deskundige 5: *Dr. M. van Vonderen (Deelstage Infectiologie)*

Datum en handtekening:

Naam specifiek deskundige 6: *Dr. B. Oortgiesen (Deelstage Bariatrie & Obesitas)*

Datum en handtekening:

Naam opleider ZF:Datum en handtekening
opleider:

Drs. A. van Ojik

.....

Naam plv. opleider ZF:Datum en handtekening
plv. opleider:

Prof. dr. E.N. van Roon

.....

* Voor een aanvraag moet er ten minste 1 intern begeleider en 1 specifiek deskundige de aanvraag tekenen.